

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

Przedmiot: technologia mechaniczna, układy sterowania i regulacji, pracownia techniczna

1. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustnej, pisemnej (sprawdziany, kartkówki, testy), prace domowe, aktywność na lekcji.

Celujący - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela 100% poprawnych odpowiedzi, nie korzysta z pomocy nauczyciela, jego wiedza ze sprawdzanego zakresu materiału wykracza poza wiedzę przekazywaną w szkole, potrafi samodzielnie formułować tezy i wyciągać wnioski.

Bardzo dobry - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela od 90 do 100% poprawnych odpowiedzi, wykorzystuje wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie danego problemu, potrafi samodzielnie formułować wnioski, czyni to samodzielnie bez pomocy nauczyciela.

Dobry plus - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela od 80 do 90% poprawnych odpowiedzi, wykorzystuje wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie danego problemu, w rozwiązaniu danego problemu korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela.

Dobry - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela od 70 do 80%, poprawnych odpowiedzi, potrafi samodzielnie rozwiązać zaistniały problem jednak przy jego rozwiązaniu korzysta z pomocy nauczyciela.

Dostateczny plus - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela od 60 do 70% poprawnych odpowiedzi, rozwiązanie postawionego przed nim problemu jest dla niego trudne i aby zrealizować dane zadanie musi on w dużym stopniu korzystać z pomocy nauczyciela, nie potrafi samodzielnie sformułować wniosków.

Dostateczny - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi, nie potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela rozwiązać postawionego problemu, nie potrafi sformułować wniosków.

Dopuszczający - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela od 45 do 50% poprawnych odpowiedzi, wykazuje problemy związane z kojarzeniem zależności i faktów, nie potrafi nawet z dużą pomocą nauczyciela rozwiązać postawionego mu problemu (zadania), nie potrafi formułować wniosków.

Niedostateczny - uczeń w odpowiedziach ustnych lub pisemnych udziela mniejszym niż 45%, poprawnych odpowiedzi, i nie spełnia innych w/w warunków.

Ocena końcowa na pierwszy i drugi semestr obliczana jest wg tzw. średniej ważonej:

$$Ocena = 0,4 \cdot S + 0,3 \cdot U + 0,3 \cdot A + 0,1 \cdot Z + 0,1 \cdot P$$

gdzie:

S- średnia arytmetyczna za sprawdziany,
U - średnia arytmetyczna za odpowiedzi ustne,
A - średnia arytmetyczna za aktywność na lekcji,
Z - średnia arytmetyczna za zeszyt,
P - średnia arytmetyczna za prace domowe.

Ostatecznie jako ocena końcowa (wpisana do dziennika) będzie:

0,10 - 1,50 = niedostateczny,
1,50 - 2,49 = dopuszczający,
2,50 - 3,49 = dostateczny,
3,50 - 4,49 = dobry,
4,50 - 5,49 = bardzo dobry,
5,50 - 6,0 = celujący.

Poprawa oceny:

Uczeń, który z uzasadnionych powodów (np. dłuższa nieobecność w szkole z powodu choroby) nie mógł uzyskać zadawalającej dla siebie ocen (dotyczy to ocen cząstkowych zebranych w czasie trwania semestru), ma możliwość jej poprawy. Przy czym termin i forma poprawy musi być odpowiednio wcześniej uzgodniona z nauczycielem.

Dokumentacja przedmiotowa:

Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego (wykonywanie w nim notatek) oraz gromadzenie innych materiałów (np. podręczniki, kserokopie itp.) potrzebnych do realizacji tematyki przedmiotu. W przypadku nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest niezwłocznie uzupełnić braki.