



**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH  
IM. E. KWIATKOWSKIEGO  
W RZESZOWIE**

# **WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO**

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

Opracowały:  
mgr Urszula Mentel  
mgr inż. Marta Rondzisty – Palak

**RZESZÓW; ROK SZK. 2018/ 2019**

## OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

- umiejętności oraz aktywność na lekcji,
- sprawdziany pisemne oraz praktyczne,
- kartkówki, projekty, sprawozdania,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### 1. PRZY OCENIANIU PRAC STOSOWANE BĘDĄ NASTĘPUJĄCE ZASADY

Łączna ocena za daną formę aktywności będzie ustalana według poniższej tabelki:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Sprawdzian (S)	5
Projekt (PR)	4
Odpowiedź ustna (O)	3
Kartkówki (K)	3
Pisemne prace domowe (PD)	2
Aktywność (A)	2
Zeszyt, zadanie (Z)	1

- **Sprawdzian (S)** – zapowiedziany przynajmniej na dwa tygodnie przed datą wykonania sprawdzianu z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów jednostek lekcyjnych, praca wykonywana w zależności od tematyki z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera);
- **Projekt (PR)** – praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej;
- **Kartkówki (K)** – obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji, czyli na ogół trzy jednostki lekcyjne (kartkówki w zależności od tematyki wykonywane z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera);
- **Aktywność (A)** – aktywność na zajęciach edukacyjnych
- **Pisemne prace domowe (PD)** – w postaci referatów lub wykonanych dokumentów w postaci elektronicznej;
- **Odpowiedź ustna (ćwiczenia z poprzednich zajęć) (O)** – ćwiczenie wykonane z użyciem komputera z ustnym uzasadnieniem lub ustna wypowiedź;
- **Zeszyt, zadanie (Z)** – prowadzenie zeszytu, pisemne zadanie wykonane w zeszycie ucznia.

## 2. ZASADY PROWADZENIA DOKUMENTACJI Z ZAKRESU PRZEDMIOTU

Uczeń ma obowiązek dokumentowania swojej pracy w zeszycie przedmiotowym. Opis teoretyczny lekcji powinien być zawarty w zeszycie przedmiotowym, natomiast ćwiczenia praktyczne wykonane w ramach zajęć uczeń ma obowiązek przedstawić do oceny nauczycielowi w ustalonej podczas zajęć formie.

## 3. USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Uczeń otrzymuje dwie oceny: **śródroczną i końcoworoczną**. Ocena klasyfikacyjna za pierwszy semestr (śródroczna) i ocena klasyfikacyjna za drugi semestr (kończącoroczna) ustalane są na podstawie tzw. średniej ważonej.

Średnia ważona ocen  $o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$ , którym przypisano odpowiednio wagi  $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$ , obliczamy według wzoru:

$$SW = \frac{\sum_{i=1}^{n_i} o_i * w_i}{\sum_{i=1}^{n_i} w_i}$$

Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

L.p.	Wartość średniej ważonej	Ocena
1	5,5 i wyżej	celujący
2	4,5 – 5,49	bardzo dobry
3	3,5 – 4,49	dobry
4	2,5 – 3,49	dostateczny
5	1,5 – 2,49	dopuszczający
6	poniżej 1,5	niedostateczny

## 4. POPRAWA OCENY

1. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela po swoich zajęciach obowiązkowych.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Może go poprawić poza swoimi lekcjami. Ocena z poprawy jest wpisywana kolorem czerwonym wraz z datą poprawy.
3. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
4. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.
5. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następnej lekcji.

6. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie podczas zajęć lekcyjnych z danego przedmiotu.
7. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
8. Poprawianie oceny śródrocznej i końcoworocznej może nastąpić w przypadku, gdy uczeń z uzasadnionych powodów nie mógł uzyskać zadowolających dla siebie wyników. Termin poprawy musi być uzgodniony z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

## 5. SKALA OCEN OTRZYMYWANYCH PRZEZ UCZNIA

OCENA		OPIS WYMAGAŃ
1	niedostateczny	Uczeń nie posiada podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć,
2	dopuszczający	Uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które z pomocą nauczyciela jest w stanie wyartykułować,
3	dostateczny	Uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które samodzielnie jest w stanie wyartykułować,
4	dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych z zakresu realizowanego zagadnienia,
5	bardzo dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych z zakresu realizowanej tematyki zajęć
6	celujący	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób wykraczające poza program nauczania