

# **1. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIENIA**

## **Przedmiot: Pracownia diagnostyki urządzeń techniki komputerowej**

### **Cel opracowania przedmiotowego systemu oceniania**

Opracowany system oceniania ma na celu:

- zobiektywizowanie wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności z przedmiotu.
- poinformowanie uczniów o sposobach oceniania i wymaganiach dotyczących umiejętności z zakresu przedmiotu
- jawność i przejrzystość oceny osiągnięć edukacyjnych dla uczniów i rodziców

Informacja o wymaganiach pozwala na:

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,
- planowanie własnego rozwoju
- samokrytycznie ocenić własne umiejętności

### **Oczekiwane umiejętności uczniów:**

#### **Uczeń powinien umieć:**

1. Normy jakości w produkcji komputerów osobistych.
2. Przepisy BHP podczas montażu i modernizacji komputerów osobistych.
3. Przepisy dotyczące certyfikatu zgodności komputerów osobistych z normami elektromagnetycznymi (CE).
4. Zasady dotyczące ergonomii stanowiska pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej.
5. Zasady udzielania pierwszej pomocy.
6. Gospodarka odpadami niebezpiecznymi, recykling
7. Narzędzia monterskie do montażu i modernizacji komputera osobistego.
8. Organizacja i wyposażenie stanowiska do montażu komputera osobistego.
9. Dokumentacja techniczna systemów komputerowych.
10. Identyfikacja podzespołów komputerowych
11. Parametry techniczne podzespołów komputerowych
12. Funkcje systemów komputerowych.
13. Zasady doboru podzespołów komputerowych do montażu zestawu o określonych funkcjach.
14. Zasady modernizacji komputerów osobistych.
15. Symbole, parametry techniczne podzespołów komputerowych.
16. Kompatybilność podzespołów komputerowych.
17. Zasady montażu komputera osobistego z podzespołów.
18. Harmonogram montażu i modernizacji komputera osobistego.
19. Konfiguracja BIOS-SETUP.
20. Oprogramowanie narzędziowe do analizy i audytu konfiguracji komputera osobistego.

### 1. Sposób i tryb oceniania:

- a) Oceny bieżące – wystawione są za wiedzę z zakresu przedmiotu oraz umiejętności wykorzystywania jej w praktyce. Są to umiejętności kluczowe, a należą do nich:
- wykorzystania wiadomości do rozwiązywania problemów, wykonywania ćwiczeń praktycznych, przeprowadzania symulacji komputerowych,
  - pracy w zespole, współodpowiedzialności za wynik pracy w zespole
  - łączenia wiedzy z praktyką
  - opracowywania referatów, przygotowania prezentacji, przygotowania projektów, prac kontrolnych.

Oceny bieżące przekazywane są uczniowi bezpośrednio po ich uzyskaniu, a oceny niedostateczne są uzasadniane.

b) Sprawdzian pisemny

Przy ocenianiu sprawdzianu pisemnego obowiązuje następujący sposób ustalania ocen:

Ocena	% max. liczby punktów
bardzo dobra	91- 100
dobra	75 - 90
dostateczna	60 - 74
dopuszczająca	41 - 59
niedostateczna	0 - 40

- Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Praca pisemna omówiona jest w ciągu tygodnia.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać pracę pisemną w terminie dwóch tygodni od daty ustalenia sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności na ćwiczeniach praktycznych uczeń ma obowiązek wykonać ćwiczenie w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w wyznaczonym terminie (1 miesiąc lub tydzień przed planowaną klasyfikacją śródroczną lub roczną )

### 2. Zasady prowadzenia dokumentacji z zakresu przedmiotu:

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przedmiotowego którym dokumentuje swoją pracę. Zeszyt jest obok podręcznika pomocą przy utrwaleniu wiadomości. Jest on również świadectwem zaangażowania ucznia, jego pracy na zajęciach, a sposób jego prowadzenia świadczy o systematyczności i stosunku do przedmiotu, dążenia do zdobywania wiedzy. Systematyczna praca i dbałość uczy nawyków dokumentowania i porządkowania wiedzy.

### 3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Oceny wystawiane są za wszystkie formy działalności. Są to oceny za:

- Sprawdzian pisemny, sprawdzian praktyczny – sprawdzający kwalifikację EE.08

- Krótkie kartkówki informujące na bieżąco o postępach w nauce
- Testy podsumowujące działy programowe
- Wykonywane samodzielne ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera
- Odpowiedź ustna – kontrola bieżąca
- Prowadzenie zeszytu
- Aktywność na zajęciach
- Przygotowane prezentacje na wybrany temat
- Prace badawcze uczniów; wykonywanie projektów
- Wypracowania, referaty, przygotowane samodzielnie z wykorzystaniem wiadomości z różnych źródeł informacji
- Praca domowa

#### 4. Ustalenie oceny śródrocznej i końcowej

#### **W CELU OTRZYMANIA OCENY POZYTYWNEJ – DOPUSZCZAJĄCEJ LUB WYŻSZEJ NALEŻY POPRAWIĆ WSZYSTKIE OCENY NIEDOSTATECZNE Z WAGĄ 5**

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej stosuje się średnią ważoną uwzględniając standardy dzieląc oceny za umiejętności kluczowe i pomocnicze

Ocena ustalona według średniej ważonej:

gdzie:

waga 5 – ćwiczenie praktyczne, sprawdzian pisemny i sprawdzian praktyczny – sprawdzający kwalifikacje w zawodzie, test, test egzaminacyjny

waga 3 – kartkówka, aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe

waga 1 – prezentacja multimedialna, referat, praca kontrolna, odpowiedź ustna, prowadzenie zeszytu, projekt

Z każdego okresu klasyfikacji: I i II semestru obliczona zostaje średnia ważona, gdzie 1 waga najniższa a 5 waga najwyższa.

- b) Ocena końcoworoczna jest równa średniej ważonej wszystkich ocen z I i II semestru, I **NIE JEST OSTATECZNA W PRZYPADKU OCEN NIEDOSTATECZNYCH Z WAGĄ 5 , CO SKUTKUJE OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ KOŃCOWOROCZNĄ**

- c) Wymagania punktowe na poszczególne oceny

Ocena		Obliczona wartość średnia	
		powyżej	do
celująca	6	5,5	-
bardzo dobra	5	4,5	5,49
dobra	4	3,5	4,49
dostateczna	3	2,5	3,49
dopuszczająca	2	1,5	2,49
niedostateczna	1	0	1,49

Wszystkie oceny są jawne, a ocena śródroczna lub końcoworoczna wystawiana jest w obecności ucznia

## 5. Poprawa oceny

- Oceny z wagą 5 muszą być poprawione, aby otrzymać ocenę DOPUSZCZAJĄCY NA KONIEC SEMESTRU LU ROKU SZKOLNEGO (OCENA KOŃCOWOROCZNA)
- W przypadku niedostatecznej oceny śródrocznej lub rocznej uczeń powinien zaliczyć materiał na ocenę dopuszczającą DO DWÓCH TYGODNI PRZE PLANOWANĄ KONFERENCJĄ KLASYFIKACYJNĄ.
- Zasady ustalania egzaminów poprawkowych, sprawdzających określa WSO.

## Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny.

- Postępowanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
- Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Organizacja pracy.
- Praca z programem - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.
- Wkład pracy ucznia.
- Współpraca w grupie

### III. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności: sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia, odpowiedzi ustne, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu:

- przygotowanie stanowiska pracy,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
- udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia.
- współpraca w grupie

## KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PRACOWNIA DIAGNOSTYKI URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dotyczący naprawy, diagnostyki komputera osobistego, urządzeń peryferyjnych, testowania komponentów komputera. Dodatkowo potrafi samodzielnie tworzyć zaawansowane cenniki i kosztorysy usług i napraw komputerów i laptopów. Potrafi tworzyć alternatywne rozwiązania dokumentacji technicznych oraz zastosowań komputerów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela.

Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych, teoretycznych i praktycznych pod kierunkiem nauczyciela.

Popęnia nieliczne błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;

Rozumie pytania i polecenia;

Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;

Popęnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;  
Nie rozumie poleceń i pytań;  
W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

#### **6. Skala ocen otrzymywanych przez ucznia**

- niedostateczny /ndst/
- dopuszczający /dop/
- dostateczny /dst/
- dobry /db/
- bardzo dobry /bdb/
- celujący /cel/

**Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest otrzymanie średniej ważnej powyżej 1,5 ORAZ OTRZYMANIA POZYTYWNYCH WSZYSTKICH CZĄSTKOWYCH OCEN Z WAGĄ 5.**

**Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.**