

Przedmiotowy system oceniania:

Przedmiot: Urządzenia techniki komputerowej

1. Sposób i tryb oceniania:

- a) Oceny bieżące – wystawione są za wiedzę z zakresu przedmiotu oraz umiejętności wykorzystywania jej w praktyce. Są to umiejętności kluczowe, a należą do nich:
- wykorzystania wiadomości do rozwiązywania problemów, wykonywania ćwiczeń praktycznych, przeprowadzania symulacji komputerowych,
 - pracy w zespole, współodpowiedzialności za wynik pracy w zespole
 - łączenia wiedzy z praktyką
 - opracowywania referatów, przygotowania prezentacji, przygotowania projektów, prac kontrolnych.

Oceny bieżące przekazywane są uczniowi bezpośrednio po ich uzyskaniu, a oceny niedostateczne są uzasadniane.

b) Sprawdzian pisemny

Przy ocenianiu sprawdzianu pisemnego obowiązuje następujący sposób ustalania ocen:

Ocena	% max. liczby punktów
bardzo dobra	91- 100
dobra	75 - 90
dostateczna	60 - 74
dopuszczająca	41 - 59
niedostateczna	0 - 40

- Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Praca pisemna omówiona jest w ciągu tygodnia.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać pracę pisemną w terminie dwóch tygodni od daty ustalenia sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności na ćwiczeniach praktycznych uczeń ma obowiązek wykonać ćwiczenie w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w wyznaczonym terminie (1 miesiąc lub tydzień przed planowaną klasyfikacją śródroczną lub roczną)

2. Zasady prowadzenia dokumentacji z zakresu przedmiotu:

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przedmiotowego którym dokumentuje swoją pracę. Zeszyt jest obok podręcznika pomocą przy utrwaleniu wiadomości. Jest on również świadectwem zaangażowania ucznia, jego pracy na zajęciach, a sposób jego prowadzenia świadczy o systematyczności i stosunku do przedmiotu, dążenia do zdobywania wiedzy. Systematyczna praca i dbałość uczy nawyków dokumentowania i porządkowania wiedzy.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Oceny wystawiane są za wszystkie formy działalności. Są to oceny za:

- Sprawdzian pisemny, sprawdzian praktyczny – sprawdzający kwalifikację EE.08
- Krótkie kartkówki informujące na bieżąco o postępach w nauce
- Testy podsumowujące działy programowe
- Wykonywane samodzielne ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera
- Odpowiedź ustna – kontrola bieżąca
- Prowadzenie zeszytu
- Aktywność na zajęciach
- Przygotowane prezentacje na wybrany temat
- Prace badawcze uczniów; wykonywanie projektów
- Wypracowania, referaty, przygotowane samodzielnie z wykorzystaniem wiadomości z różnych źródeł informacji
- Praca domowa

4. Ustalenie oceny śródrocznej i końcowej

W CELU OTRZYMANIA OCENY POZYTYWNEJ – DOPUSZCZAJĄCEJ LUB WYŻSZEJ NALEŻY POPRAWIĆ WSZYSTKIE OCENY NIEDOSTATECZNE Z WAGĄ 5

- a) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej stosuje się średnią ważoną uwzględniając standardy dzieląc oceny za umiejętności kluczowe i pomocnicze

Ocena ustalona według średniej ważonej:

gdzie:

waga 5 – ćwiczenie praktyczne, sprawdzian pisemny i sprawdzian praktyczny – sprawdzający kwalifikacje w zawodzie, test, test egzaminacyjny

waga 3 – kartkówka, aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe

waga 1 – prezentacja multimedialna, referat, praca kontrolna, odpowiedź ustna, prowadzenie zeszytu, projekt

Z każdego okresu klasyfikacji: I i II semestru obliczona zostaje średnia ważona, gdzie 1 waga najniższa a 5 waga najwyższa.

- b) Ocena końcoworoczna jest równa średniej ważonej wszystkich ocen z I i II semestru, I **NIE JEST OSTATECZNA W PRZYPADKU OCEN NIEDOSTATECZNYCH Z WAGĄ 5 , CO SKUTKUJE OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ KOŃCOWOROCZNĄ**

- c) Wymagania punktowe na poszczególne oceny

Ocena	Obliczona wartość średnia	
	powyżej	do

celująca	6	5,5	-
bardzo dobra	5	4,5	5,49
dobra	4	3,5	4,49
dostateczna	3	2,5	3,49
dopuszczająca	2	1,5	2,49
niedostateczna	1	0	1,49

Wszystkie oceny są jawne, a ocena śródroczna lub końcoworoczna wystawiana jest w obecności ucznia

5. Poprawa oceny

- Oceny z wagą 5 muszą być poprawione, aby otrzymać ocenę DOPUSZCZAJĄCY NA KONIEC SEMESTRU LU ROKU SZKOLNEGO (OCENA KOŃCOWOROCZNA)
- W przypadku niedostatecznej oceny śródrocznej lub rocznej uczeń powinien zaliczyć materiał na ocenę dopuszczającą DO DWÓCH TYGODNI PRZE PLANOWANĄ KONFERENCJĄ KLASYFIKACYJNĄ.
- Zasady ustalania egzaminów poprawkowych, sprawdzających określa WSO.

Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny.

- Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
- Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Organizacja pracy.
- Praca z programem - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.
- Wkład pracy ucznia.
- Współpraca w grupie

III. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności: sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia, odpowiedzi ustne, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu:

- przygotowanie stanowiska pracy,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
- udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia.
- współpraca w grupie

KRYTERIA OCENIANIA Z PPACOWNIA URZĄDZEŃ SIECI KOMPUTEROWYCH

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dotyczący naprawy, diagnostyki komputera osobistego, urządzeń peryferyjnych, testowania komponentów komputera. Dodatkowo potrafi samodzielnie tworzyć zaawansowane cenniki i kosztorysy usług i napraw komputerów i laptopów. Potrafi tworzyć alternatywne rozwiązania dokumentacji technicznych oraz zastosowań komputerów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela.

Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych, teoretycznych i praktycznych pod kierunkiem nauczyciela.

Popełnia nieliczne błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;

Rozumie pytania i polecenia;

Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

Nie rozumie poleceń i pytań;

W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

6. Skala ocen otrzymywanych przez ucznia

- niedostateczny /ndst/
- dopuszczający /dop/
- dostateczny /dst/
- dobry /db/
- bardzo dobry /bdb/
- celujący /cel/

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest otrzymanie średniej ważnej powyżej 1,5 ORAZ OTRZYMANIA W POZYTYWNYCH WSZYSTKICH CZĄSTKOWYCH OCEN Z WAGĄ 5.

Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.