

## **WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z BHP**

### **Zespół Szkół Technicznych w Rzeszowie**

#### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019 poz. 991).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
5. Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego ZST w Rzeszowie.

#### **Zasady oceniania:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Oceniane są różnorodne formy aktywności ucznia: prace klasowe, testy, kartkówki, prezentacje, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, prace domowe.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i również podlega ocenie.
5. Uczeń ma prawo w ciągu semestru jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż połowę przewidzianych programowo zajęć przedmiotowych jest „nieklasyfikowany”.
7. Prace klasowe (pisemne sprawdziany wiadomości) są dla ucznia obowiązkowe.
8. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej, testu w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od chwili oddania sprawdzianu.
10. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
11. Próbnny egzamin zawodowy jest oceniany jako forma pisemnego sprawdzianu wiadomości i ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić wiedzę zgodnie z treściami programowymi przewidzianymi w pierwszym semestrze w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
13. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
14. Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
15. Ustala się następujące rangi ocen dla poszczególnych obszarów podlegających ocenie:
  - a) pisemny sprawdzian wiadomości – 4
  - b) odpowiedź ustna – 2
  - c) kartkówka – 2
  - d) aktywność na zajęciach – 2
  - e) zeszyt – 1
  - f) zadanie domowe – 1

14. Poniższe wartości średniej ważonej odpowiadają następującym ocenom końcowym:

wartość średniej ważonej	ocena
5,51 i wyżej	celujący
4,51 – 5,50	bardzo dobry
3,51 – 4,50	dobry
2,51 – 3,50	dostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
poniżej 1,5	niedostateczny

### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

#### **1. Prace pisemne:**

są punktowane, a ocena ustalana jest w zależności od ilości zdobytych punktów według skali:

100% - 96% celujący                      95% - 86% bardzo dobry      85% - 71% dobry  
70% - 51% dostateczny                    50% - 31% dopuszczający    31% - 0% niedostateczny

- a) pisemny sprawdzian wiadomości – ocena wiedzy podsumowująca większe partie materiału, zapowiedziana minimum tydzień wcześniej, z odpowiednią adnotacją w dzienniku lekcyjnym  
b) kartkówka – oceniająca wiadomości z bieżącego materiału (może obejmować zakres trzech ostatnich tematów) lub sprawdzająca przygotowanie do zajęć, nie wymagająca wcześniejszej zapowiedzi.

#### **2. Odpowiedź ustna:**

jest oceniana od stopnia niedostateczny do celujący, może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów, oceniana jest: samodzielność wypowiedzi, forma wypowiedzi i poprawność językowa, stosowanie języka przedmiotu, znajomość pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk, rozumienie pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk, rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami, stosowanie zdobytej wiedzy w typowej sytuacji, stosowanie zdobytej wiedzy w nowej sytuacji.

#### **3. Praca domowa:**

jest oceniana za pomocą znaków (+) i (-) lub oceny, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczny, trzy plusy – ocena bardzo dobry, trzy minusy – ocena niedostateczny, oceniane jest: samodzielne szukanie informacji, korzystanie z różnych źródeł, staranność wykonania pracy domowej, wyczerpanie tematu.

#### **4. Prowadzenie zeszytu:**

sprawdzana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka, trzykrotny brak zeszytu – ocena niedostateczny.

#### **5. Aktywność na zajęciach:**

oceniana jest za pomocą znaków (+) i (-) lub oceny, trzy plusy – ocena bardzo dobry, trzy minusy – to ocena niedostateczny.

## KRYTERIA OCENIANIA

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY
<b>CELUJĄCY</b>	Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania, uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz wykonuje zadania wykorzystując wiedzę z innych źródeł, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, jest aktywny na zajęciach.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, jest aktywny na zajęciach.
<b>DOBRY</b>	Uczeń ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania, posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową, umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych, myśli w sposób przyczynowo – skutkowy, chętnie wypowiada się podczas zajęć.
<b>DOSTATECZNY</b>	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych, podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania, nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, jest mało aktywny na zajęciach.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki, wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela), nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają mu dalsze kształcenie, nie rozumie prostych poleceń, nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.