



**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH
IM. E. KWIATKOWSKIEGO
W RZESZOWIE**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Opracowali:
mgr inż. Marta Rondzisty – Palak
mgr Marcin Barciński

RZESZÓW; ROK SZK. 2012/2013

1. Wymagania edukacyjne:

ZASADY OCENIANIA UCZNI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany, krótkie kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena ze sprawdzianu jest wpisywana kolorem czerwonym.
4. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
5. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (poza swoimi lekcjami).
6. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Może go poprawić poza swoimi lekcjami. Prawo do poprawy oceny na w/w warunkach mają także Ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne.
7. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.
9. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następnej lekcji.
11. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
12. Uczeń ma prawo do poprawienia jednej odpowiedzi ustnej.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
14. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

15. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
16. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
17. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest poprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej w formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest średnią ważoną ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.
18. Dla sprawdzianów pisemnych z punktowanymi odpowiedziami wprowadza się kryteria procentowe.

Ocena ze sprawdzianu	% maksymalnej liczby punktów
bardzo dobry	91 – 100
dobry	76 – 90
dostateczny	51 – 75
dopuszczający	41 – 50
niedostateczny	0 – 40

19. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- **Sprawdzian (S)** – zapowiedziany przynajmniej na dwa tygodnie przed datą wykonania sprawdzianu z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów jednostek lekcyjnych, praca wykonywana przy użyciu komputera);
- **Kartkówki (K)** – obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji czyli na ogół trzy jednostki lekcyjne (kartkówki w zależności od tematyki wykonywane z użyciem komputera lub w postaci pracy pisemnej bez użycia komputera);
- **Aktywność (A)** – aktywność na zajęciach edukacyjnych TI;
- **Pisemne prace domowe (PD)** – w postaci referatów lub wykonanych dokumentów w postaci elektronicznej;
- **Odpowiedź ustna (ćwiczenia z poprzednich zajęć) (O)** – ćwiczenie wykonane z użyciem komputera z ustnym uzasadnieniem;
- **Projekt (PR)** – praca projektowa przygotowana w postaci elektronicznej;
- **Zeszyt, zadanie (Z)** – prowadzenie zeszytu, pisemne zadanie wykonane w zeszycie ucznia.

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Sprawdzian (S)	5
Odpowiedź ustna (O)	4
Kartkówki (K)	4
Pisemne prace domowe (PD)	2
Projekt (PR)	4
Aktywność (A)	2
Zeszyt, zadanie (Z)	2

20. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru będzie Średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego semestru.

Średnia ważona ocen $o_1, o_2, o_3, \dots, o_n$, którym przypisano odpowiednio wagi $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$, obliczamy według wzoru:

$$SW = \frac{\sum_{i=1}^{n_i} o_i * w_i}{\sum_{i=1}^{n_i} w_i}$$

21. Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

Wartość średniej ważonej	Ocena
5,5 i wyżej	celujący
4,5 – 5,49	bardzo dobry
3,5 – 4,49	dobry
2,5 – 3,49	dostateczny
1,5 – 2,49	dopuszczający
poniżej 1,5	niedostateczny

22. Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni szkolnej może otrzymać ocenę niedostateczną za jego nieznajomość (rubryka aktywność).

23. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów oraz kartkówek zapowiedzianych).

24. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć informatycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
2. Prowadzenie rozmowań – sposób prowadzenia rozmowań.
3. Rozwiązywanie problemów informatycznych – stosowanie odpowiednich metod, wykorzystywanie odpowiednich urządzeń, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcji.
8. Praca w grupach.
9. Wkład pracy ucznia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne osiągnięcia,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, prace na rzecz szkoły i pracowni (np. redagowanie i skład publikacji, gazety szkolnej, witryny internetowej).

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje środki technologii informacyjnej.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale posiada je na poziomie przekraczającym poziom podstawowy,
- poprawnie stosuje wiadomości w praktyce,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje środki technologii informacyjnej.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie zawsze potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- ma problemy przy pracy w aplikacjach narzędziowych, użytkowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązywać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera.

INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel – uczeń

1. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień dotyczących lekcji – na jego prośbę.
2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
3. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
4. Nauczyciel motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie postępów w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
2. Nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.