

# WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

## Z MATEMATYKI

### I. Zasady organizacji pracy ucznia

1. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki (zgodnie ze Statutem ZST w Rzeszowie).
2. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Ocena śródroczna jest średnią ważoną uzyskanych ocen, liczoną według wzoru:

$$\frac{w_1 a_1 + w_2 a_2 + \dots + w_n a_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

gdzie  $a_1, a_2, \dots, a_n$  - poszczególne oceny

$w_1, w_2, \dots, w_n$  - odpowiadające im wagi

Ustala się następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
sprawdzian	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	2
aktywność na lekcji	2
prace dodatkowe	1

4. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z I i II półrocza.
5. Dla ustalenia oceny śródrocznej i końcoworocznej przyjmuje się następujące przedziały:

WARTOŚĆ ŚREDNIEJ WAŻONEJ	OCENA
poniżej 1,5	niedostateczny
1,51 – 2,5	dopuszczający
2,51 – 3,5	dostateczny
3,51 – 4,5	dobry
4,51 – 5,5	bardzo dobry
5,51 – 6,0	celujący

6. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.
7. Na lekcjach nie wolno używać urządzeń elektronicznych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).
8. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisuje do dziennika. Prace pisemne oddawane są przez nauczyciela do 14 dni roboczych.
9. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
10. Uczeń, który nie przystąpił do pracy kontrolnej z powodu nieobecności, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych.
12. Uczeń, który z pracy kontrolnej uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpienia do poprawy pracy w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest liczona z tą samą wagą co sprawdzian, praca klasowa.
13. Raz w tygodniu poza obowiązkowymi zajęciami odbywa się poprawa bieżących sprawdzianów.
14. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane. Nie przewiduje się poprawy z kartkówek.
15. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić:
  - w przypadku klas, które w cyklu tygodniowym mają trzy i więcej godzin matematyki – 2 razy nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej),
  - w przypadku klas dwugodzinnych – 1 raz nieprzygotowanie.
16. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
17. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:

- przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć; nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku, jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
- nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
- robi notatki na lekcji,
- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

## **II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- prace klasowe, sprawdziany,
- testy diagnostyczne,
- próbne matury,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- praca projektowa lub praca długoterminowa.

## **III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia**

1. Odpowiedź ustna:

- stopień trudności zadania,
- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania uzasadniania.

2. Wypowiedzi na lekcji (aktywność) - nagradzana jest plusami lub oceną.

3. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel ocenia sprawdziany prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany	Testy diagnostyczne, próbne matury
niedostateczny	0% - 39%	0% - 29%
dopuszczający	40% - 49%	30% - 49%
dostateczny	50% - 74%	50% - 69%
dobry	75% - 89%	70% - 89%
bardzo dobry	90% - 100%	90% - 99%
celujący	ocena bardzo dobry + zadanie dodatkowe	100%

#### IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki

##### Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidzianych w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować,
- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania,
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie rachować, przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

### Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielki stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

### Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,

- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## **V. Sposoby informowania rodziców (opiekunów prawnych)**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (Warunki i sposoby oceniania przedmiotowego z matematyki udostępnione zostają na stronie internetowej szkoły).

Warunki i sposoby oceniania przedmiotowego z matematyki dotyczą wszystkich nauczycieli matematyki uczących w ZST w Rzeszowie. Wszelkie kwestie nie ujęte w tym dokumencie rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w ZST w Rzeszowie.