

Iwona Skoczylas- Pilat
Marta Rondzisty- Palak

Przedmiotowy system oceniania z chemii

Zapisy opracowano na podstawie następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawa programowa przedmiotu.
3. Program nauczania DKOS-4015-33/02
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Technicznych im. E. Kwiatkowskiego w Rzeszowie.

I. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia:

- praca klasowa (sprawdzian 1 h)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność poza lekcjami (konkursy, olimpiady)
- aktywność na lekcji
- przygotowanie do lekcji (np. referat)
- praca domowa

OBSZARY AKTYWNOŚCI:

FORMY AKTYWNOŚCI	RANGA
1. Praca klasowa	5
2. Poprawa pracy klasowej (sprawdzianu 1 h)	5
3. Kartkówka (15 min.)	3
4. Odpowiedź ustna	4
5. Aktywność poza lekcjami (konkursy, olimpiady)	6
6. Aktywność na lekcji	2
7. Przygotowanie do lekcji (np. referat)	2
8. Praca domowa	1

II. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe .

III. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych lub otrzymał ocenę niedostateczną, powinien napisać poprawę sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty oddania pracy.

- IV. Przy poprawianiu oceny z pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
- V. Stopień uzyskany z poprawy pracy klasowej jest równy rangą pierwszej ocenie i obydwie stopnie są uwzględniane przy ocenie klasyfikacyjnej.
- VI. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych i lekcji powtórzeniowych).
- VII. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych uwzględnia się poniższe zasady ustalania ocen:

OCENA ZE SPRAWDZIANU	% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW
Bardzo dobry	91-100
Dobry	75-90
Dostateczny	51-74
Dopuszczający	41-50
Niedostateczny	0-40

- VIII. Ocena klasyfikacyjna za I semestr ustalana jest na podstawie średniej ważonej:

WARTOŚĆ ŚREDNIRJ WAŻONEJ	OCENA
5,5 i więcej	celujący
4,5-5,49	bardzo dobry
3,5-4,49	dobry
2,5-3,49	dostateczny
1,5-2,49	dopuszczający
poniżej 1,5	niedostateczny

- IX. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej jest poprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej w formie ustalonej przez nauczyciela.

- X. Kryteria oceny osiągnięć uczniów:

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

- rozwiązuje złożone zadania rachunkowe
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- jest aktywny na lekcjach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia chemiczne
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- zna symbolikę, z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych
- z pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie zna symboliki chemicznej
- nie pisze prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

XI. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.