

Przedmiotowy system oceniania oparty jest o Wewnątrzszkolny System Oceniania i podstawę programową. Wszyscy uczniowie i rodzice zobowiązani są do zapoznania się z treścią niniejszego dokumentu.

1. Ocenie podlegają:

- o zasób posiadanej wiedzy i umiejętność jej stosowania w sytuacjach typowych i nowych,
- o umiejętność interpretacji i uzasadnienia,
- o umiejętność pracy samodzielnej,
- o zaangażowanie w proces nauczania i uczenia się,
- o współpraca w grupie,

2. Ocenę można otrzymać z :

- o wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- o przygotowania do zajęć,
- o zaangażowania w proces lekcyjny,
- o dodatkowego wysiłku ucznia, ewentualnego udziału w konkursach.

3. Ocenianie:

- o ocena ucznia na koniec semestru i roku szkolnego - semestralna
- o w ciągu semestru stosuje się ocenianie cząstkowe za prace kontrolne i wysiłek ucznia włożony w przygotowywanie się do lekcji i zadań domowych.
- c. oceny śródroczne wystawione zostaną na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen otrzymanych w danym semestrze,
- d. ocena końcowa zostanie wystawiona w oparciu o dwie oceny śródroczne,
- e. prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem formę i termin zaliczenia danej partii materiału
- f. poprawa prac klasowych: ocen niedostatecznych i nieusprawiedliwionych nieobecności jest konieczna jeżeli uczeń zamierza uzyskać ocenę pozytywną na koniec semestru odbywać się będzie w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną.
- g. uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną i musi ją poprawić.
- h. prace kontrolne i sprawdziany po zapoznaniu z ich wynikiem zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas rozmowy z nauczycielem.
- i. każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia swego nieprzygotowania 1 raz w ciągu semestru, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć na których wystawiana jest ocena końcowa
- j. uczniowie, którzy opuszczą 50% zajęć powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu

## KRYTERIA OCENY USTNEJ Z GEOGRAFII

- **stopień/ocena - niedostateczny**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

- **Stopień/ocena - dopuszczający (wymagania konieczne)**

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. **Opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.**

- **Stopień/ocena - dostateczny (wymagania podstawowe)**

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: **posiada podstawową orientację na mapie** i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach w mowie żywej i pisanej, **przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania**, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, **potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach**, wartościuje elementy działalności człowieka środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

- **Stopień/ocena - dobry (wymagania rozszerzające)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, **posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia**, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności tu: treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-

skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, w mowie żywej i pisanej posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, potrafi wartościować działalność człowieka środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

- **Stopień/ocena - bardzo dobry (wymagania dopełniające)**

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ładna, ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień, pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

- **Stopień/ocena - celujący (wymagania wykraczające)**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Ponadto uczeń powinien wykazać się znaczącymi osiągnięciami w konkursach na poziomie ponadszkolnym.

Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne wyrażane są w stopniach wg skali (MEN):

niedostateczny (1, ndst.),  
dopuszczający (2, dop.),  
dostateczny (3, dst.),  
dobry (4, db.),  
bardzo dobry (5, bdb.),  
celujący (6, cel.).

Kryteria oceniania w skali 1- 6 uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz podręczniku. Kryteria zostały rozłożone na skalę 6 stopniową tak, że się uzupełniają. Oznacza to, iż aby otrzymać ocenę np. 4 należy wypełnić kryteria na ocenę 2 i 3; aby otrzymać ocenę celującą należy uprzednio wypełnić kryteria ocen 2,3,4 i 5.

## **KRYTERIA OCENY Z GEOGRAFII- prace pisemne**

**0 –39%** możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

**40 -49%** możliwych do uzyskania punktów – dopuszczający

**50 - 65%** możliwych do uzyskania punktów – dostateczny

**66 - 81%** możliwych do uzyskania punktów – dobry

**82 - 95%** możliwych do uzyskania punktów – bardzo dobry

**powyżej 95%** - celujący jeżeli w sprawdzianie było zadanie nadobowiązkowe.