

Część I - Informacje ogólne

1. Pełna nazwa zawodu, symbol cyfrowy

- **Technik Informatyk 312[01]**

2. Podstawa prawna

- Rozp. MENiS dotyczące oceniania, klasyfikowani i promowania z dnia 7 września 2004 r. z późniejszymi zmianami.
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie: Technik informatyk 312[01]/T,SP/MENIS/2004.06.14 z 1997r,
- Informator zawodowy, standardy wymagań egzaminacyjnych w zawodzie Technik informatyk 312[01].

3. Cel opracowania przedmiotowego systemu oceniania

Niniejszy system oceniania został opracowany w celu: zobiektywizowania wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności przedmiotu oraz poinformowania uczniów o sposobie oceniania, wymaganiach dotyczących umiejętności w zakresie przedmiotu, co pozwoli na:

- motywowanie do dalszej pracy,
- planowanie własnego rozwoju,
- jawność i przejrzystość oceny osiągnięć edukacyjnych dla ucznia i rodziców.

4. Oczekiwane umiejętności uczniów:

Uczeń powinien umieć:

- Rozróżniać podstawowe schematy barwne i wskazywać ich praktyczne zastosowanie,
- Wskazać podstawowe cechy grafiki rastrowej oraz grafiki wektorowej,
- Tworzyć, modyfikować i transformować proste kształty wektorowe,
- Poprawnie stosować wypełnienia, cienie, gradienty, teksturowanie,
- Poprawnie definiować ustawienia projektu wektorowego w zakresie linijek, skali, siatek, prowadnic, jednostek miary,
- Stosować modyfikacje krzywych, w szczególności dobrze posługiwać się krzywymi Bezier'a,
- Stosować zasady osadzania i modyfikowania w dokumentach tekstu ozdobnego oraz tekstu akapitowego,
- Poprawnie stosować efekty takie jak: interakcyjnej przezroczystości, interakcyjnej głębi, interakcyjnego cienia, wypełnienia siatkowego,

- Stosować rysunek odręczny,
- Trasować obiekty graficzne (dokonywać ich wektoryzacji),
- Stosować Edytor skryptów programu Corel oraz narzędzie Corel Trace,
- Stosować środowisko programu Corel w celu wykonania materiałów promocyjno – reklamowych (plakaty, broszury, kalendarze),
- Przygotować pliki graficzne do drukowania,
- Poprawnie zarządzać listwa czasową programu Flash oraz zgromadzonymi na niej obiektami,
- Posługiwać się właściwościami podstawowych komponentów programu Flash,
- Poprawnie stosować wskazane w rozkładzie materiału techniki animacji wektorowej,
- Stosować podstawowe przekształcenia obiektów podczas animacji Flash'a,
- Dokonywać optymalizacji i znać sposoby publikacji dokumentów Flash'a,

Część II - Wymagania edukacyjne

1. Otrzymywanie ocen:

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Zaangażowanie w wykonywanie zadań projektowych podczas zajęć (aktywność),
- Projekty indywidualne realizowane podczas zajęć,
- Projekty zaliczeniowe,
- Projekty modułowe (złożone),
- Projekty przedmiotowe – realizowane przez uczniów samodzielnie lub w grupach projektowych,

2. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych uwzględniane będą następujące zasady:

L.p.	Ocena ze sprawdzianu	% maksymalnej liczby punktów
1	celujący	Spełnienie kryterium wymaganego do oceny bardzo dobrej oraz rozwiązanie zadań dodatkowych
2	bardzo dobry	86 - 100
3	dobry	71 – 85
4	dostateczny	56 – 70
5	dopuszczający	45 – 55
6	niedostateczny	0 – 44

3. Przy ocenianiu zadań praktycznych stosowana będzie następująca zasada:

$$\text{Ocena za ćwiczenie} = 0.6 \cdot x + 0.2 \cdot y + 0.2 \cdot z$$

x – wykonanie wszystkich zadań praktycznych w danym ćwiczeniu,

y – dokładność wykonania ćwiczenia,

z – kompletność sprawozdania przedstawionego do oceny

L.p.	Ocena	Liczba pkt.
1	celujący	≥ 10
2	bardzo dobry	8,5-10
3	dobry	6,5-8,49
4	dostateczny	4,5-6,49
5	dopuszczający	2,5-4,49
6	niedostateczny	$\leq 2,49$

4. Zasady prowadzenia dokumentacji z zakresu przedmiotu:

Uczeń ma **obowiązek dokonywania archiwizacji na zewnętrznym nośniku wszelkich zadań projektowych realizowanych na zajęciach i udostępniać te dane na prośbę nauczyciela. Brak dokumentacji projektowej umieszczonej na nośnikach zewnętrznych w przypadku awarii bądź utraty danych zapisanych na stanowisku uczniowskim skutkuje brakiem zaliczenia danej części tematycznej przedmiotu.** Wszystkie pliki wynikowe powstałe podczas realizacji ćwiczeń uczeń umieszcza przechowuje na nośniku zewnętrznym i udostępnia na prośbę nauczyciela prowadzącego.

5. Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Uczeń otrzymuje dwie oceny: **śródroczną i końcoworoczną**. Ocena klasyfikacyjna za pierwszy semestr (śródroczna) i ocena klasyfikacyjna za drugi semestr (kończoworoczna) ustalane są na podstawie tzw. średniej ważonej:

L.p.	Wartość średniej ważonej	Ocena
1	5,5 i wyżej	celujący
2	4,5 – 5,49	bardzo dobry
3	3,5 – 4,49	dobry
4	2,5 – 3,49	dostateczny
5	1,5 – 2,49	dopuszczający
6	poniżej 1,5	niedostateczny

Wartość średniej ważonej dla poszczególnych form aktywności ucznia obliczana będzie następująco:

L.p.	Forma aktywności ucznia podlegająca ocenie	Waga
1	Sprawdzian pisemny	0,2
2	Sprawdzian praktyczny	0,2
3	Zadania projektowe	0,25
4	Odpowiedź ustna	0,15
5	Ocena sprawozdań	0,2

W przypadku posiadania kilku ocen z tej samej formy podlegającej ocenie, wartość danej formy aktywności ucznia wyznaczana będzie wg wzoru:

$$\text{Ocena danej formy aktywności} = \frac{p_1 + p_2 + \dots + p_n}{n}$$

p_1, p_2, \dots, p_n - oceny za daną formę aktywności.

6. Poprawa oceny:

- a) Jeżeli uczeń **z uzasadnionego powodu** nie przystąpił do zaliczenia materiału, to może do niego przystąpić w terminie ustalonym przez nauczyciela, a kryteria oceniania pozostają bez zmian,
- b) **Poprawa oceny z pracy projektowej może nastąpić nie później, niż 2 tygodnie po ogłoszeniu wyników przez nauczyciela,**
- c) **W przypadku poprawy oceny z pracy projektowej, uzyskany stopień jest równy rangą pierwszej ocenie i obydwa są uwzględniane przy ocenie klasyfikacyjnej,**
- d) Poprawianie oceny śródrocznej i końcoworocznej może nastąpić w przypadku, gdy uczeń z uzasadnionych powodów nie mógł uzyskać zadowolających dla siebie wyników. Termin poprawy musi być uzgodniony z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

7. Skala ocen otrzymywanych przez ucznia:

Ocena		Opis wymagań
1.	niedostateczny	Uczeń nie posiada podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć,
2.	dopuszczający	Uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które z pomocą nauczyciela jest w stanie wyartykułować,
3.	dostateczny	Uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które samodzielnie jest w stanie wyartykułować,
4.	dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych z zakresu realizowanego zagadnienia,
5.	bardzo dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych z zakresu realizowanej tematyki zajęć
6.	celujący	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób wykraczające poza program nauczania

Opracował:

Zatwierdził:

mgr inż. Ireneusz Balawender