

Przedmiotowy system oceniania z podstaw przedsiębiorczości

1. Przewidywane osiągnięcia ucznia

Uczeń potrafi:

- Dokonać trafnej samooceny oraz autoprezentacji.
- Zastosować w praktyce podstawowe zasady pracy zespołowej.
- Skutecznie komunikować się oraz prowadzić negocjacje w sprawach spornych.
- Planować budżet gospodarstwa domowego.
- Świadomie wybierać formy inwestowania.
- Planować rozwój własnego wykształcenia, zdobycia kwalifikacji zawodowych.
- Planować swoje przedsięwzięcia np. założenie własnej firmy.
- Przewidywać opłacalność przedsięwzięcia gospodarczego w kontekście wydatków i przychodów, zysku i ryzyka.
- Obliczać wynik finansowy przedsiębiorstw na prostych przykładach.
- Identyfikować podstawowe formy własności oraz formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
- Przygotować dokumenty do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa oraz stosować wymagane procedury w celu podjęcia działalności gospodarczej przez osobę fizyczną.
- Przygotować podstawowe dokumenty niezbędne do ubiegania się o pracę oraz prowadzić rozmowę kwalifikacyjną z pracodawcą w warunkach symulowanych.
- Sklasyfikować i scharakteryzować mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej (banki, giełda, instytucje ubezpieczeniowe).
- Wykazać się znajomością podstawowych przepisów prawa dotyczących zatrudniania oraz praw i obowiązków pracowników i pracodawców.
- Odróżniać zachowania etyczne i nieetyczne pracownika i pracodawcy.

- Identyfikować podstawowe wskaźniki makroekonomiczne (PKB, PNB), inflacja, bezrobocie.
- Wskazać wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na życie gospodarcze kraju.
- Wykazywać korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy międzynarodowej, w tym integracji z Unią Europejską oraz globalizacji gospodarki.
- Postawić na innowacyjność i kreatywność, ze względu na rywalizację z najlepszymi.

2. Formułowanie i hierarchizacja wymagań programowych

Poziom osiągnięć koniecznych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości podstawowe dla danego działu,
- z pomocą nauczyciela rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, procesy, dokumenty, osoby życia publicznego,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Poziom osiągnięć podstawowych

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Poziom osiągnięć rozszerzających

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobyta wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Poziom osiągnięć dopełniających

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wymagać jak na ocenę dobrą a ponadto:

- posiadać umiejętność rozwiązywania problemów w sytuacjach nowych, nietypowych,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować.
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,

Poziom osiągnięć wykraczających poza program

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą specjalistyczną związaną z omawianymi tematami,

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach związanych z ekonomią i finansami i uzyskiwać wyniki wyróżniające, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową.

3. Główne narzędzia kontroli

Realizacja wszystkich celów edukacyjnych wymaga stosowania skutecznego systemu kontroli oceny postępów ucznia. Ocena pełni funkcję diagnostyczną a także powinna motywować ucznia do pogłębiania swojej wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw.

1. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej m.in. rozumienie tekstów, udział w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych zadań,
- umiejętność i chęć gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł,
- umiejętności komunikacyjne w mowie i w piśmie,

2. Oceny bieżące, wg skali obowiązującej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania uczeń otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne - na określony temat, referaty, udział w dyskusji,
- sprawdziany np. testy,
- prace domowe np. wypełnianie zeszytu ćwiczeń, tworzenie stron WWW, folderów, plakatów, gazetek ściennych itp.
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- aktywny udział w zajęciach, szczególnie pozalekcyjnych, konkursy, spotkania z przedstawicielami życia gospodarczego,

3. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych jako średnią ważoną, zgodnie z procedurą w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

4. Ocena ucznia powinna być obiektywna, zgodna z obowiązującymi, znanymi uczniom i rodzicom kryteriami oraz jawna.

5. Ocena powinna wspierać rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, zachęcać do podejmowania nowych zadań i doskonalenia umiejętności.

Sposób punktowania osiągnięć ucznia:

Forma aktywności	waga
Kartkówka(10-15 min)	3
Sprawdzian (30-45 min)	5
Portfolio (semestralne)	5
Projekt indywidualny lub grupowy	5
Odpowiedzi ustne	4
Pisemne prace domowe	3
Aktywność, udział w dyskusjach, współpraca w grupie	2
Aktywność pozalekcyjna	4

Ilość punktów z prac pisemnych na poszczególne stopnie szkolne zgodnie z WSO:

0 - 39% niedostateczny

40 – 59% dopuszczający

60 – 74% dostateczny

75 – 90% dobry

91 – 100% bardzo dobry

Średnia ważona:

powyżej 5,5 – celujący

4,5 – 5,49 – bardzo dobry

3,5 – 4, 49 - dobry

2,5 – 3,49 – dostateczny

1,5 – 2,49 – dopuszczający

Poniżej 1,5 – niedostateczny