

Część I - Informacje ogólne

1. Pełna nazwa zawodu, symbol cyfrowy

- **Technik Teleinformatyk 312[02]**

2. Podstawa prawna

- Rozp. MENiS dotyczące oceniania, klasyfikowani i promowania z dnia 7 września 2004 r. z późniejszymi zmianami.
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie: Technik teleinformatyk 312[02]/T,SP/MENIS/2004.06.14 z 1997r,
- Informator zawodowy, standardy wymagań egzaminacyjnych w zawodzie Technik teleinformatyk 312[02].

3. Cel opracowania przedmiotowego systemu oceniania

Niniejszy system oceniania został opracowany w celu: zobiektywizowania wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności przedmiotu oraz poinformowania uczniów o sposobie oceniania, wymaganiach dotyczących umiejętności w zakresie przedmiotu, co pozwoli na:

- motywowanie do dalszej pracy,
- planowanie własnego rozwoju,
- jawność i przejrzystość oceny osiągnięć edukacyjnych dla ucznia i rodziców.

4. Oczekiwane umiejętności uczniów:

Uczeń powinien umieć:

- Poprawnie klasyfikować rolę znaczenie protokołów sieciowych,
- Wskazać związki funkcjonowania usług sieciowych z protokołami je obsługującymi,
- Interpretować modele sieciowe – OSI, TCP/IP,
- Dokonać pełnej diagnostyki hostów sieciowych pod kątem analizy ruchu, konfiguracji sieciowej,
- Poprawnie stosować schematy adresowania, posługiwać się maskami niestandardowymi oraz stosować notację VLSM,
- Poprawnie konwertować zapis dziesiętny na binarny i odwrotnie,
- Poprawnie zainstalować Server Windows 2003 Server i przystosować go do podstawowej pracy,
- Zarządzać użytkownikami i grupami użytkowników na serwerze nadając im odpowiednie przywileje i uprawnienia do zasobów (NTFS),

- Zaplanować i wdrożyć system zabezpieczeń oparty na obiektach GPO,
- Zmodyfikować istniejące w systemie obiekty GPO,
- Zainstalować, skonfigurować i monitorować usługę DHCP,
- Zainstalować, skonfigurować i monitorować usługę DNS,
- Zainstalować, skonfigurować i monitorować usługę drukowania,
- Stosować mechanizmy rozpoznawania nazw w sieciach (NetBIOS, Wins)

Część II - Wymagania edukacyjne

1. Otrzymywanie ocen:

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Zaangażowanie w wykonywanie zadań projektowych podczas zajęć (aktywność),
- Projekty indywidualne realizowane podczas zajęć,
- Projekty zaliczeniowe,
- Projekty modułowe (złożone),
- Projekty przedmiotowe – realizowane przez uczniów samodzielnie lub w grupach projektowych,

2. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych uwzględniane będą następujące zasady:

L.p.	Ocena ze sprawdzianu	% maksymalnej liczby punktów
1	celujący	Spełnienie kryterium wymaganego do oceny bardzo dobrej oraz rozwiązanie zadań dodatkowych
2	bardzo dobry	86 - 100
3	dobry	71 – 85
4	dostateczny	56 – 70
5	dopuszczający	45 – 55
6	niedostateczny	0 – 44

3. Przy ocenianiu zadań praktycznych stosowana będzie następująca zasada:

$$\text{Ocena za ćwiczenie} = 0.6 \cdot x + 0.2 \cdot y + 0.2 \cdot z$$

- x – wykonanie wszystkich zadań praktycznych w danym ćwiczeniu,
 y – dokładność wykonania ćwiczenia,
 z – kompletność sprawozdania przedstawionego do oceny

L.p.	Ocena	Liczba pkt.
1	celujący	>=10
2	bardzo dobry	8,5-10
3	dobry	6,5-8,49

4	dostateczny	4,5-6,49
5	dopuszczający	2,5-4,49
6	niedostateczny	<= 2,49

4. Zasady prowadzenia dokumentacji z zakresu przedmiotu:

Uczeń ma **obowiązek dokonywania archiwizacji na zewnętrznym nośniku wszelkich zadań projektowych realizowanych na zajęciach i udostępniać te dane na prośbę nauczyciela. Brak dokumentacji projektowej umieszczonej na nośnikach zewnętrznych w przypadku awarii bądź utraty danych zapisanych na stanowisku uczniowskim skutkuje brakiem zaliczenia danej części tematycznej przedmiotu.** Wszystkie pliki wynikowe powstałe podczas realizacji ćwiczeń uczeń umieszcza i przechowuje na nośniku zewnętrznym i udostępnia na prośbę nauczyciela prowadzącego.

5. Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Uczeń otrzymuje dwie oceny: **śródroczną i końcoworoczną**. Ocena klasyfikacyjna za pierwszy semestr (śródroczna) i ocena klasyfikacyjna za drugi semestr (końcoworoczna) ustalane są na podstawie tzw. średniej ważonej:

L.p.	Wartość średniej ważonej	Ocena
1	5,5 i wyżej	celujący
2	4,5 – 5,49	bardzo dobry
3	3,5 – 4,49	dobry
4	2,5 – 3,49	dostateczny
5	1,5 – 2,49	dopuszczający
6	poniżej 1,5	niedostateczny

Wartość średniej ważonej dla poszczególnych form aktywności ucznia obliczana będzie następująco:

L.p.	Forma aktywności ucznia podlegająca ocenie	Waga
1	Sprawdzian pisemny	0,2
2	Sprawdzian praktyczny	0,2
3	Zadania projektowe	0,25
4	Odpowiedź ustna	0,15
5	Ocena sprawozdań	0,2

W przypadku posiadania kilku ocen z tej samej formy podlegającej ocenie, wartość danej formy aktywności ucznia wyznaczana będzie wg wzoru:

$$\text{Ocena danej formy aktywności} = \frac{p_1 + p_2 + \dots + p_n}{n}$$

p_1, p_2, \dots, p_n - oceny za daną formę aktywności.

6. Poprawa oceny:

- a) Jeżeli uczeń **z uzasadnionego powodu** nie przystąpił do zaliczenia materiału, to może do niego przystąpić w terminie ustalonym przez nauczyciela, a kryteria oceniania pozostają bez zmian,

- b) **Poprawa oceny z pracy projektowej może nastąpić nie później, niż 2 tygodnie po ogłoszeniu wyników przez nauczyciela,**
- c) **W przypadku poprawy oceny z pracy projektowej, uzyskany stopień jest równy rangą pierwszej ocenie i obydwa są uwzględniane przy ocenie klasyfikacyjnej,**
- d) Poprawianie oceny śródrocznej i końcoworocznej może nastąpić w przypadku, gdy uczeń z uzasadnionych powodów nie mógł uzyskać zadowalających dla siebie wyników. Termin poprawy musi być uzgodniony z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

7. Skala ocen otrzymywanych przez ucznia:

Ocena		Opis wymagań
1.	niedostateczny	Uczeń nie posiada podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć,
2.	dopuszczający	Uczeń posiada podstawowe i konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które z pomocą nauczyciela jest w stanie wyartykułować,
3.	dostateczny	Uczeń posiada i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu realizowanej tematyki zajęć, które samodzielnie jest w stanie wyartykułować,
4.	dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach typowych z zakresu realizowanego zagadnienia,
5.	bardzo dobry	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w sytuacjach problemowych z zakresu realizowanej tematyki zajęć
6.	celujący	Uczeń stosuje wiedzę i wykorzystuje umiejętności w twórczy sposób wykraczające poza program nauczania

Opracował:

mgr inż. Ireneusz Balawender

Zatwierdził: